

Заключение по проекту Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций

Анализ опубликованного 28.06.2013 на Едином портале раскрытия информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения (<http://regulation.gov.ru/project/3944.html>) проекта Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (далее – Номенклатура), являющегося приложением к проекту Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», проведенный с учетом положений Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании в РФ), позволяет высказать следующие замечания и предложения по корректировке.

I. Принципиальным замечанием к Номенклатуре является ее несоответствие положениям статьям 26, 27, 28, 46 и 51 Закона об образовании в РФ в той части, в какой она включает в себя помимо руководителей образовательных организаций, статус которых определен в статье 53 Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в статье 30 Федерального закона от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и в статье 51 Закона об образовании в РФ, также иных работников организаций. Согласно статье 273 Трудового кодекса Российской Федерации «руководитель организации – физическое лицо, которое в соответствии с настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляет руководство этой организацией, в том числе выполняет функции ее единоличного исполнительного органа». В частности, статья 51 Закона об образовании в РФ особо отличает «президента образовательной организации» от «руководителя образовательной организации», однако пункт 2.1 Номенклатуры относит «президента» к числу «руководителей», ставя в один ряд, например, с «ректором».

С учетом изложенного пункт 2.2 из Номенклатуры следует исключить в полном объеме, а из пункта 2.1 исключить слово «президент».

II. В отношении прочих положений Номенклатуры имеются следующие отдельные замечания и предложения.

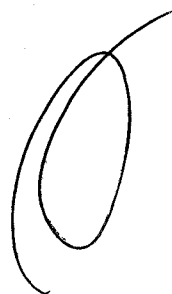
1. В пункте 1.1. Номенклатуры предлагается исключить знак «*» после слова «Доцент», так как должность «Доцент» является одной из обычных должностей педагогических работников, которая характерна не только «для образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка», но и для иных образовательных организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования.

2. Формулировка Примечания 3 не учитывает возможность реализации одной организацией как образовательных программ высшего образования, так и образовательных программ среднего профессионального образования. Для устранения этого пробела предлагается изложить данное примечание в следующей редакции:

«3. Пунктом 1.2 должность «преподаватель» предусмотрена для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего общего и среднего профессионального образования, кроме организаций дополнительного профессионального образования. Должность «преподаватель», предусмотренная пунктом 1.1, относится к должностям профессорско-преподавательского состава в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ.»

3. Примечание 4 предлагается исключить, поскольку индивидуальное сопровождение обучающихся с целью содействия освоения ими образовательной программы, их личностному и профессиональному росту, содействия трудоустройству и решения других вопросов может осуществляться также и в образовательных организациях высшего образования, например.

Руководитель Центра
экспертиз СПбГУ



А.В. Гоголевский