

Заключение по вопросу о проблемах применения части 10 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Согласно части 10 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании в РФ) «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.»

Вместе с тем, в числе «требований к условиям реализации образовательных программ» значительное число федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (квалификация (степень) «бакалавр») содержит следующее типовое требование: «Раздел "Физическая культура" трудоемкостью две зачетные единицы при очной форме обучения реализуется, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не менее 360 часов» (см., напр., п. 7.10 Федерального государственного образовательного стандарта, являющегося Приложением к Приказу Минобрнауки России от 02.11.2011 №2594 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 032400 Антропология и этнология (квалификация (степень) "бакалавр")»). Помимо этого, в разделах Федеральных государственных образовательных стандартов, посвященных описанию указанных «требований», содержится в целом ряде случаев значительное число других норм, которые, так или иначе, определяют не условия реализации соответствующих образовательных программ, но их структуру и содержание. Например, согласно относящемуся к разделу VII «Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата» пункту 7.13 упомянутого Приложения к Приказу Минобрнауки России от 02.11.2011 №2594, «ООП бакалавриата вуза должна включать практические занятия по следующим дисциплинам: информатика, основы физической антропологии, археология, этнокультурный состав мира, источниковедение и специальные социоантропологические дисциплины, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков» (таким образом, указанный перечень дисциплин также становится обязательным «условием реализации образовательной программы»).

Аналогичный подход используется также при разработке проектов новых нормативных правовых актов. Так, например, в опубликованном 11.06.2013 на Едином портале раскрытия информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения (<http://regulation.gov.ru/project/3064.html>) проекте Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, являющегося приложением к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», содержится значительное число норм, которые определяют не организационные и иные условия реализации образовательных программ, а их содержание. Например, согласно пункту 13 названного документа «в состав базовой части программ бакалавриата и программ специалитета, разрабатываемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, включаются дисциплины (модули) «Философия», «История», «Иностранный язык» и «Безопасность жизнедеятельности», объем и содержание которых определяется организацией, а также дисциплина «Физическая культура»».

Таким образом, полагаем, что имеется неопределенность, распространяется ли норма части 10 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (и аналогичная норма статьи 4 Федерального закона от 10.11.2009 №259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете») о том, что требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в образовательные стандарты, самостоятельно разработанные и утвержденные, например, Санкт-Петербургским государственным университетом, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов, на те случаи, когда в числе требований, называемых в нормативных актах Министерства образования и науки Российской Федерации «требованиями к условиям реализации основных образовательных программ», оказываются требования, определяющие, в действительности, структуру и/или содержательные элементы образовательных программ.

Руководитель
Центра экспертиз СПбГУ

А.В. Гоголевский